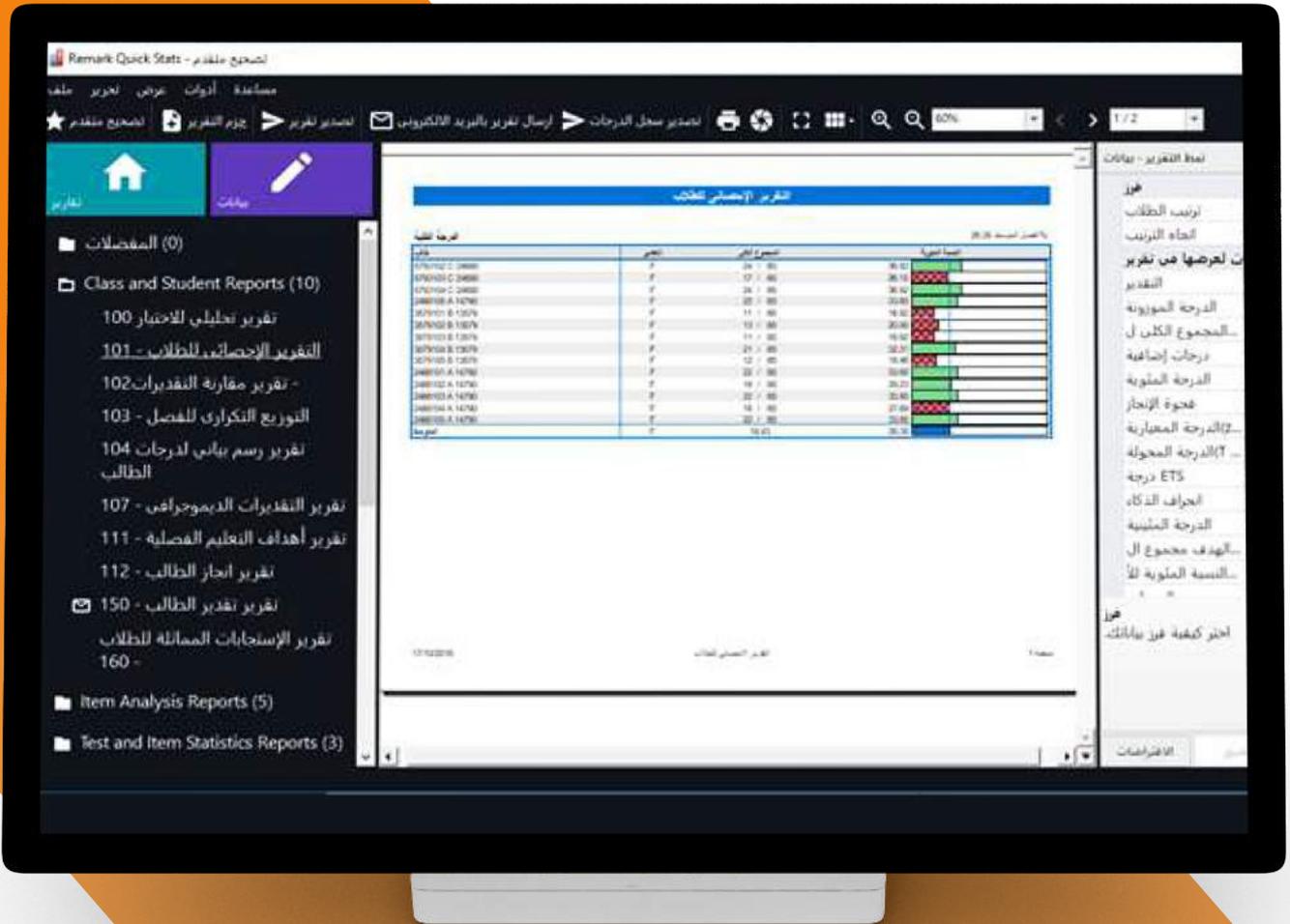


## وظائف التصحيح المتقدم للاختبارات في ريمارك أوفيس

( الإصدار الحادي عشر )



انتاج: فريق عمل ريمارك بالشرق الأوسط

## في هذا الملف سنطلع على وظائف التصحيح المتقدم وكيفية التعامل معها في الإصدار الحادي عشر لبرنامج ريمارك أوفيس قبل استخراج النتائج النهائية والتقارير

- بعد القيام بقراءة استجابات الطلاب كما تم شرحه في ملف سابق نقوم الآن بالضغط على **"تصحيح متقدم"** من أعلى شاشة البرنامج لنجد أن البرنامج قد قام بفتح نافذة التصحيح المتقدم والتي تحتوي على بعض الخصائص المتعلقة بذلك .

قم بالضغط على " تصحيح متقدم "

استجابات الطلاب

مراجعة	رقم الطالب	المتنوع	MCQ1	MCQ2	MCQ3	MCQ4	MCQ5	MCQ6	MCQ7	MCQ8	MCQ9	MCQ10	MCQ11	MCQ12
5	2468105	A	14790											
6	2579101	B	13579											
7	2579102	B	13579											
8	2579103	B	13579											
9	2579104	B	13579											
10	2579105	B	13579											
11	2468101	A	14790											
12	2468102	A	14790											
13	2468103	A	14790											
14	2468104	A	14790											
15	2468105	A	14790											

- تلقائياً سيظهر التصحيح المتقدم على **"خيارات الاختبار"** ليظهر أمامنا مربع لاختيار مفتاح الإجابة والذي يُحفظ في صيغة **aky** في حال القيام بحفظه مسبقاً على الكمبيوتر الخاص بالمصحح وسنستعرض ذلك لاحقاً لأننا لم نقم بعد بهذه الخطوة .

قم باختيار الإجابة المحفوظ مسبقاً

خيارات الإختبار

مفتاح الإجابة

خيارات السؤال

أهداف التعلم

إصدارات الإختبار

الإختبارات الأساسية للإختبار

ملف مفتاح الإجابة

ملف مفتاح مفتاح الإجابة الموجود إذا كنت ترغب في نهلية تحميلها على ضغط الصف المتقدمة على أساس التكوين المحفوظة مسبقاً.

تحديد التقدير المندرج: التقدير المندرج لكامل الإختبار

تعديل مقياس الدرجة

إجمالي مقياس النتيجة للإختبار

استخدام معيار الإختبار

استخدام رؤوس تقرير مخصصة

أعلى-يسار رأس التقرير

أعلى-مركز رأس التقرير

أعلى-يمين رأس التقرير

حفظ

التقدير

إلغاء

- نذهب الآن الى تعديل مقياس الدرجة وحين الضغط عليه نجد أن البرنامج قد فتح نافذة محرر مقياس الدرجة والذي نستطيع من خلاله تعديل قيم ومسميات التقدير التي سيتم استخدامها في استخراج التقارير لاحقاً .

- يمكن لنا أن نقوم بتعديل التقدير حسب رغبة المستخدم في تسميتها وفي مثالنا سنقوم بكتابة ممتاز ... جيد جداً ... جيد ... مقبول ... وضعيف .... وسنقوم بتعديل النسب المقررة حسب ما يتراعى للمصحح ..... ثم الضغط على موافق .

**تعديل مقياس الدرجة**

**تعديل مقياس الدرجة**

التقدير	النسبة المئوية	مجموع الدرجات
ممتاز	90.00%	58.50
جيد جداً	80.00%	52.00
جيد	70.00%	45.50
مقبول	60.00%	39.00
ضعيف	0.00%	0.00

**تعديل مقياس الدرجة و قيم التقديرات**

**نافذة محرر مقياس الدرجة**

- نضغط الآن على **“مفتاح الإجابة”** حيث سيقوم البرنامج بإظهار تسلسل الأسئلة لنقوم بمراجعتها وإضافة مفاتيح للإجابة .. ودرجات الاسئلة المناسبة لكل سؤال ... والأسئلة التي نرغب في تصحيحها.
- يمكن لنا ادخال الإجابات بعدة طرق ..... أولها إدخال الإجابات يدوياً حيث يتم إدخال الإجابة لكل سؤال واحدا تلو الآخر ..... فنقوم بالذهاب الى السؤال واختيار الإجابة الصحيحة له من قائمة الإجابات التي أمامنا.

قم بالضغط علي مفتاح الإجابة

1 إدخال الإجابات بطريقة يدوية عن طريق اختيار الإجابة الصحيحة لكل سؤال

- وثاني تلك الطرق ... هو أن نقوم بادخال عناصر الإجابة من خلال نموذج خاص بالإجابات مطبوع مسبقا حيث يمكن إدراجه بالماصح الضوئي والتعامل معه كما تعاملنا مسبقا مع قراءة اجابات الطلاب بهذه الطريقة. فنقوم باختيار استيراد مفتاح الاجابة ..... ثم اختيار إقرأ ( مسح أو إدراج صور ) ..... ثم إستيراد مفتاح ليفتح البرنامج النافذة الخاصة باختيار ملف الإجابة عن طريق مسحه ضوئيا أو استيراده من الكمبيوتر الخاص بالمصحح في حال حفظه مسبقاً ، ثم البدء في قراءة النموذج .

2 قم باختيار إقرأ ( مسح أو إدراج صور )

اضغط على استيراد مفتاح ليتم تعبئة الإجابات تلقائيا

- أما في حالة إدراج نموذج الإجابة بين نماذج إجابات الطلاب أثناء عملية المسح الضوئي المسبقة لنماذج الطلاب فإنه يمكننا إدخال مفتاح للإجابات عن طريق اختيار الضغط على قائمة "استيراد مفتاح الإجابة" ثم اختيار "مجموعة البيانات ( الشبكة )" و اختيار الصف الذي يحتوي مفتاح الإجابة . فمثلا يوجد نموذج الاجابة بالصف الأول حينها نقوم باختيار رقم الصف 1 ..... ثم الضغط على "استيراد مفتاح" ليقوم البرنامج مباشرة بعرض الإجابات على كل سؤال.

قم باختيار "مجموعة البيانات ( الشبكة)"

3  
اضغط على استيراد مفتاح بعد اختيار الصف الذي يحوي مفتاح الإجابة

- نضغط الآن "خيارات السؤال" وفي هذا الجزء يتيح لنا البرنامج اختيار وعرض الدرجات أو النقاط الخاصة بكل سؤال فنقوم بتحديد السؤال باستخدام **shift + السهم لأسفل أو لأعلى** لاختيار جميع الاسئلة، أو تحديد اسئلة متفرقة فنستخدم **control** ثم الذهاب الى النقاط لنجد امامنا خيارات خاصة بإدخال درجات للإجابة الصحيحة والخطئة، وكذلك النقاط الخاصة بعدم الإجابة على السؤال حسب رغبة المصحح في تحديد قيم الدرجات مع السماح للمصحح بإدخال الدرجات أرقاماً صحيحة أو كسوراً وكذلك إدخال القيم بالموجب أو السالب.
- ونلاحظ في أعلى الشاشة حقل "نص السؤال" ويمكن لنا كتابة نص السؤال في حال رغبتنا عرض السؤال في التقارير الخاصة بالبرنامج.

قم بالضغط على خيارات السؤال

نص السؤال في حال رغبتنا المصحح في كتابته

المربع الخاص بوضع درجات كل سؤال

قم باختيار السؤال

3  
المربع الخاص بوضع درجات كل سؤال

- و يتوافر بالإصدار الحادي عشر لبرنامج ريمارك جزئية تتعلق بتقسيم درجات السؤال على الاختيارات المتعلقة به في حال رغبة المصحح في اعتبار عدة اختيارات كإجابات صحيحة فمثلا يمكن اعتبار الإجابة ( أ ، ب ) إجابات صحيحة عند اختيار الطالب ذلك كما يمكن للمصحح أيضا أن يوجب على الطلاب اختيار الإجابتين معا للحصول على درجة السؤال كاملة أو اعتبار اختيار الطالب لأحد الإجابتين إجابة صحيحة و الحصول على نصف الدرجة فقط.

الاختيار بين الرصيد الكامل للسؤال في حال اختيار الاجابتين أو اختيار الرصيد الجزئي وتحديد درجة كل اختيار من السؤال

- عند اختيار الرصيد الجزئي يتم تحديد الاختيارات المتاحة الصحيحة وتحديد كذلك درجة كل اختيار حسب ما يترعى للمصحح .

تحديد الاختيارات الصحيحة المتاحة للطلاب

تحديد درجة كل اختيار صحيح

- نذهب الآن إلى قسم "أهداف التعلم" والذي من خلاله يمكن للمصحح إدخال الأهداف التعليمية الخاصة بالاختبار وربط الأسئلة عليها كما يمكن استخدام هذه الخاصية في عمل مجموعات للأسئلة بدلاً من الأهداف التعليمية لقياس نتيجة الطلاب على مجموعات محددة من الأسئلة.
- و لكي يتم ذلك نقوم بالضغط على " جديد " ليظهر لنا خصائص الهدف لنضيف مصطلحا للهدف المراد اضافته فمثلا سنكتب " التطبيق " ثم نختار الاسئلة التي نرغب في إدراجها لهذا الهدف او التصنيف باستخدام control او shift ثم الضغط على السهم لادراجها بالجانب الأيسر من الشاشة ليتم إضافتها بالمربع الخاص بكل هدف تعليمي .

قم بالضغط على "جديد"

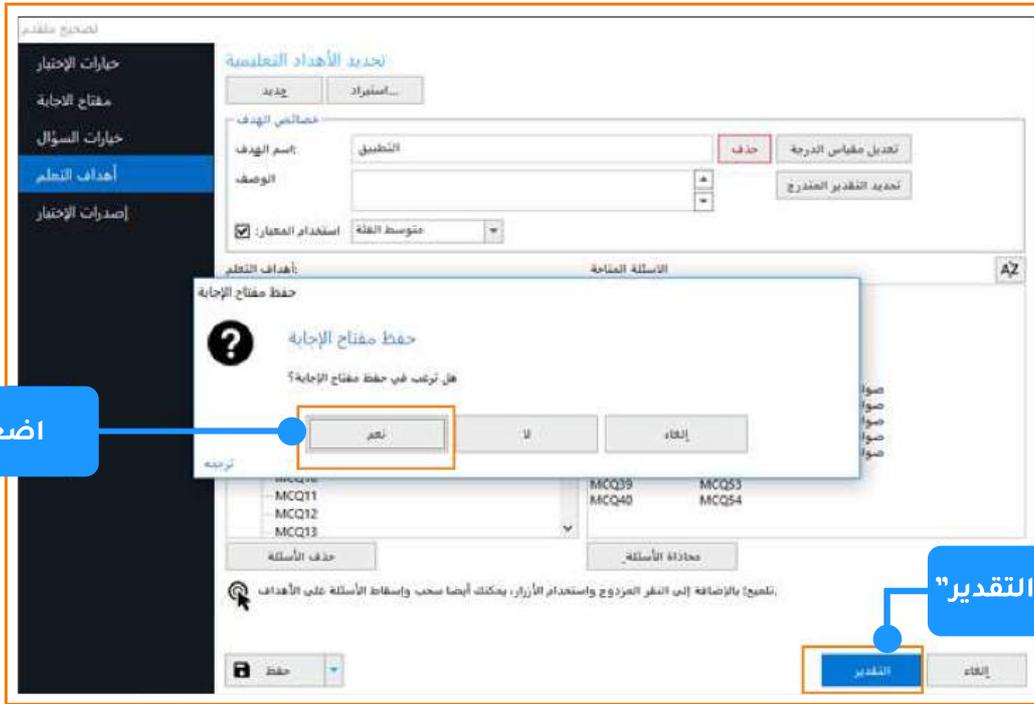
قم بالضغط على أهداف التعلم

- إذا أردنا إضافة هدف آخر نضغط على "جديد" ثم كتابة إسم الهدف الجديد ولنكتب مثلا "المعرفة" ثم نتبع الخطوات السابقة في إدراج الاسئلة لهذا الهدف.
- مع ملاحظة أن البرنامج يتيح لنا إدراج أكثر من هدف ويمكن إدراج السؤال وربطه بأكثر من هدف في نفس الوقت وبذلك سنلاحظ تكرار السؤال الواحد في كلا الهدفين الذين أمامنا.

قم بالضغط على " جديد " إذا رغب المصحح في إضافة أهداف تعليمية

اكتب اسم الهدف التعليمي

- نلاحظ أن آخر اختيار لنا هو إصدارات الاختبار وهذا في حالة وجود أكثر من نموذج للاختبار أو الأسئلة ويمكن مراجعة ملفات الشرح السابقة بخصوص هذا الموضوع حيث تم شرحه بالتفصيل مسبقاً.
- بعد الانتهاء من الخطوات السابقة نقوم بالضغط على "التقدير" ليقوم البرنامج بإظهار نافذة لاختيار حفظ مفتاح الإجابة في صيغة aky حيث يمكننا استخدامه لاحقاً، ثم نضغط على "نعم" ونقوم بتحديد المكان الذي نريد الحفظ فيه وكتابة اسم الملف ليظهر لنا أنه قد تم الحفظ بنجاح .



- بعد حفظ الملف يتم التأكيد بأن مفتاح الإجابة قد تم حفظه بنجاح و بعدها يقوم البرنامج تلقائياً بفتح شاشة عرض التقارير .





# Remark

Middle East & North Africa

البرنامج الأمريكي الأول عالمياً للتصحيح  
الالكتروني للاختبارات الورقية

+20 10 6000 5005

[www.remarkomrsoftware.com](http://www.remarkomrsoftware.com)

[info@remarkomrsoftware.com](mailto:info@remarkomrsoftware.com)

Follow Us



انتاج: فريق عمل ريمارك بالشرق الأوسط  
جميع الحقوق محفوظة